|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Традыцыйнае грамадства** | | **Індустрыяльнае грамадства** | | **Інфармацыйнае грамадства** | |
| Заходняя Еўропа | Беларусь | Заходняя Еўропа | Беларусь | Заходняя Еўропа | Беларусь |
| **Храналагічныя межы** | Ад узнікнення чалавека да 18-ага стагоддзя. | Ад узнікнення чалавека да 19-ага стагоддзя. | 19 стагодлзе- першая палова 20-га стагоддзя. | 20 стагоддзе. | Другая палова 20ага стагоддзя – наш час | Пачатак 21 стагоддзя- наш час. |
| **Дзяржаўны лад** | У большасці сваёй у Заходняй Еўропе пераважала абсалютная манархія. Аўтарытарная ўлада перадавалася па спадчыне. Улада манарха нічым не была абмежавана. | Працэс фарміравання дзяржавы: ад пляменаў, племянных княжанняў, да княства.На тэрыторыі Беларусі ў гэты час таксама была абсалютная манархія (Неабмежаваная манархія узнікла пазней, чым у Захоняй Еўропе).Улада манарха перадавалася па спадчыне. | Для індустрыяльнага грамадства характэрна ўзмацненне дзяржаўнай улады. Ліквідацыя *неабмежаванай* манархіі. З'яўляецца падзел уладаў. | У Беларусі ў гэты час была моцная таталітарная дзяржаўная ўлада. Праводзіцца мноства палітычных рэпрэсій.  Адметна, што гэта была дзяржаўная праграма (пяцілеткі). | Канчаткова устанаўліваецца прынцып вяршэнства права і падзелу ўладаў. Краіны Заходняй Еўропы з'яўляюцца дэмакратычнымі. Па стане на 2011 год усе члены Еўрапейскага Саюза з'яўляюцца дзяржавамі з прадстаўнічай дэмакратыяй, але, не ўсе яны маюць аднолькавыя палітычныя сістэмы. | Беларусь-унітарная рэспубліка прэзідэнцкага тыпу. Асноўным Законам дзяржавы З'яўляецца Канстытуцыя, прынятая ў 1994 годзе. Таксама устанаўліваецца прынцыпы падзелу ўладаў і вяршэнства права. |
| **Эканоміка** | Галоўную ролю ў эканоміцы мае сельская гаспадарка. Галоўным рэсурсам з'яўляецца зямля. Распаўсюджаныя ручныя прылады працы. | Для беларускіх зямель былі характэрныя натуральная сельская гаспадарка і ручныя прылады працы. Галоўным рэсурсам з’яўляецца зямля. | Адбываюцца тэхналагічныя рэвалюцыі. Праходзіць паступовая індустрыялізацыя. Бурна развіваецца прамысловасць. | У Беларусі адбывалася хуткая індустрыялізацыя, якая пачалася нашмат пазней, чым у краінах Заходняй Еўропы. Індустрыялізацыя праводзілася у хуткі час і характэрызавалася высокімі тэмпамі. | Пераважаюць творчая, інтэлектуальная праца і інфармацыйныя прадукты. Галоўнай сферай становіцца сфера паслуг, вытворчая сфера страчвае свае пазіцыі. Краіны інфармацыйнага грамадства маюць самую моцную эканоміку. | У эканоміцы Беларусі пераважае вытворчая сфера. Але большасць грамадзян занята ў сферы паслуг. Развіваецца IT-сфера. |
| Сацыяльная структура | Грамадства дзялілася на сацыяльныя групы, саслоўі, становішча якіх замацоўвалася законам або перадавалася па спадчыне. Існаванне непрывілагаваных і прівілігаваных саслоўяў. Існаванне цалкам залежных сацыяльных груп. | На тэрыторыях Беларусі таксама былі розныя саслоўі. Іх становішча часцей за ўсе перадавалася па спадчыне.  Існавалі непрывілагаваныя і прівілігаваныя саслоўі. Існаванне цалкам залежных сацыяльных груп. | Існавалі наступныя сацыяльныя групы: буржуазія, сярэдні клас, дваране, рабочы клас, сяляне. Паступова памяншаецца беднасць. Ліквідацыя няроўнасці людзей перад законам у залежнасці ад сацыяльнага становішча ( на заканадоўчым узроўні) | Існавалі наступныя сацыяльныя групы: сяляне, рабочыя, служачыя, рамеснікі.  Паступова памяншаецца беднасць. | Сацыяльная аснова інфармацыйнага грамадства па Тофлеру - кагнітарыят. Павялічваецца сацыяльная няроўнасць, але беднасць паступова знікае. | 40% грамадзян занята ў сферы вытворчасці, 60% у сферы паслуг. Павялічваецца сацыяльная няроўнасць, але беднасць паступова знікае. |
| **Рэлігія** | Рэлігія ўплывае на ўсе сферы жыццядзейнасці грамадства, мае вядучую ролю у грамадстве. Мае напасрэдны ўплыў на культуру і паўсядзеннасць. Рэлігія цесна звязана с дзяржаўным апаратам | У грамадстве існавала мноства рэлігій, якія ўплывалі на сферы жыццядзейнасці. Адметным момантам з’яўляецца верацярпімасць. Рэлігія з’яўляецца палітычным інструментам для дасягнення мэтаў. | Асноўным прынцыпам становіцца свабода веравызнання. Рэлігія губляе сваю значнасць у грамадскім жыцці.  Рэлігія аддзяляецца ад дзяржавы, становіцца аўтаномнай. | Рэлігія аддзяляецца ад дзяржавы, становіцца аўтаномнай. Таксама губляе сваю значнасць. Дзяржава робіць усе магчымае, как празбавіць ролю релігіі на жыцце грамадства, за кошт стварэння “культу асобы”. | Канчаткова усталёўваецца свабода веравызнання. Рэлігія адыходзіць на задні план у жыцці людзей. Колькасць атэістаў павялічваецца. | Рэлігія губляе значнасць сваёй ролі ў грамадстве. Колькасць атэістаў павялічваецца. Таксама расце колькасць людзей, якія ходзяць у царкву “па інэрцыі”, прытрымліваюцца некаторых релігіозных абрадаў, але не маюць цалкам свядомага стаўлення да рэлігіі. |
| **Паўсядзённасць** | Гаспадарчая жыццё заснавана на сістэме міжасобасных адносін. Вытворчасць арыентавана на непасрэднае спажыванне. Жудасныя ўмовы працы. Вельмі маленькая працягласць жыцця. | Вытворчасць арыентавана на непасрэднае спажыванне. Жудасныя ўмовы працы. Вельмі маленькая працягласць жыцця. | З'яўляецца ўсеагульная базавая адукацыя. Паляпшаюцца ўмовы працы (8-гадзінны працоўны дзень). Расце сярэдняя працягласць жыцця. | З'яўляецца ўсеагульная базавая адукацыя. Паляпшаюцца ўмовы працы. Расце сярэдняя працягласць жыцця. Фарміруецца сістэма адукацыі, якая з’яўляецца прататыпам сучаснай сістэмы адукацыі. | Узрастае роля адукацыі ў грамадстве. З'яўляецца новае з'ява, такая як пажыццёвая адукацыя. Найлепшыя ўмовы працы. Павялічваецца доля людзей, якая атрымлівае вышэйшую адукацыю. | Значымая роля адукацыі, паляплаецца яе якасць. Павялічваецца доля людзей, якая атрымлівае вышэйшую адукацыю.  Яшчэ мацней паляпшаюцца ўмовы працы. |
| **Культура** | Галоўнай асаблівасцю культуры традыцыйнага грамадства з'яўляецца тое, што ў аснове яе ляжыць традыцыя. На развіцце культуры ўплывае рэлігія.  Адукацыя даступна толькі маленькаму працэнту насельніцтва. | Галоўнай асаблівасцю культуры традыцыйнага грамадства з'яўляецца тое, што ў аснове яе ляжыць традыцыя. Адукацыя даступна толькі маленькаму працэнту насельніцтва. | Індустрыяльны тып культуры сфармаваўся ў выніку навуковапрамысловай рэвалюцыі ў працэсе станаўлення і развіцця машыннай вытворчасці. Расце неабходнасць адукацыі. | Рысамі культуры індустрыяльнага грамадства з'яўляюцца: каштоўнасць ідэй прагрэсу і навуковы светапогляд. Расце неабходнасць адукацыі. Мастацтва павінна прытрымлівацца метаду сацыялістычнага рэалізму. | Павялічваецца роля інфармацыі, ведаў у жыцці людзей. Адбываецца інфарматызацыя грамадства. Паўсюднае распаўсюджванне ітэрнэту. Узнікненне масавай культуры, падчас узнікнення масавай вытворчасці і сродкаў масавай камунікацыі (радыё, тэлебачанне, друк і інш.). | Пачынае фармавацца інфармацыйная культура. Тэхналогіі займаюць вялікую ролю ў жыцці людзей. Паўсюднае распаўсюджванне ітэрнэту. Узнікненне масавай культуры, падчас узнікнення масавай вытворчасці і сродкаў масавай камунікацыі (радыё, тэлебачанне, друк і інш.). |